

# BLAZE

## PIPELINES2 Persona Series



Autores: Stephanie Johnson y Rhonda Welch

Blaze, de cinco años, asiste a TK en un Centro de Desarrollo Infantil de un colegio comunitario donde su mamá es estudiante. Vive con su mamá y su hermana menor de 2 años. El idioma principal en casa es el inglés, y su mamá, que es multilingüe, incorpora palabras y conceptos en español, francés y lenguaje de señas. El papá de Blaze no está involucrado en su vida, pero ella visita a sus abuelos paternos.

La mamá y el papá de Blaze están en proceso de divorcio debido a violencia doméstica en el hogar, la cual Blaze presencié en múltiples ocasiones. A Blaze le han diagnosticado un trastorno de disfluencia (tartamudez) y TDAH. Su mamá informa que los síntomas asociados con ambas discapacidades han aumentado.

En el aula, a Blaze le gusta ser la líder de su grupo de amigos y prefiere participar en aprendizaje práctico. Presta mucha atención durante el tiempo en círculo, sabe deletrear su nombre, decirlo en los 4 idiomas y contar hasta 10. Una de sus cosas favoritas es Bluey, y también disfruta andar en bicicleta y scooter.

A Blaze le va muy bien en el centro, aunque tiene algunos desafíos con las transiciones y los ruidos fuertes, especialmente cuando otros niños levantan la voz o hablan en tono alto. Ella se tapa los oídos y a veces comienza a temblar. También tiene dificultades para seguir instrucciones de varios pasos y su mirada se pierde mientras su maestra le explica.



**SDSU** | San Diego State University

Paso 1: Piensa en las preocupaciones de la maestra y de la familia

Paso 2: ¿Qué fortalezas del niño, intereses del niño y oportunidades en el entorno están presentes en el escenario que puedan utilizarse para desarrollar intervenciones integradas para el niño, apoyando su desarrollo integral?

Paso 3: Describe las modificaciones al entorno  
Piensa en cómo se podría adaptar el equipo para un niño en diferentes áreas (por ejemplo, en el patio de recreo, en el área de lectura). Piensa en cómo se podría adaptar una tarea difícil para el niño.  
Tu respuesta debe mencionar el entorno (por ejemplo, aula, hogar), los materiales, las tareas y el equipo especializado.

Paso 4: Aplica la investigación a la práctica  
¿Qué estrategias específicas de las lecturas de la semana pasada utilizaste para crear apoyos para Blaze? Incluye tu referencia y señala específicamente de dónde obtuviste la información.